

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 В.Г. Литовченко
« 30 » апреля 2019 года



Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505

Профиль профессионального образования **естественнонаучный**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **зоотехник**

Форма обучения – **очная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 12 от «30» апреля 2019 года

Троицк
2019

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ



Литовченко В.Г.
«15» 04 2019 г.

2019 г.

Согласовано:
Временно исполняющий обязанности
директора ФГУП "Троицкое", п.
Скалистый, Троицкий р-н.,
Челябинской области



С.В. Малышев
«19» 04 2019 г.

2019 г.

согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 36.02.02 Зоотехния, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – зоотехник

ЭКСПЕРТ

Мосейчук Татьяна Борисовна, главный зоотехник ФГУП "Троицкое", п. Скалистый, Троицкий р-н., Челябинской области *Т. Мосейчук*

«17» 04 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 «Зоотехния» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Содержание, кормление и разведение с.-х. животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка с.-х. животных на с.-х. предприятии.
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь с.-х. животным.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК.2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Содержание

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	6
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный.....	7
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	7
1.4. Цели реализации ППССЗ.....	7
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.6. Участники реализации ППССЗ	8
1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость	8
1.8. Список разработчиков ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	11
4.1. График учебного процесса	12
4.2. Учебный план	12
4.3. Аннотации рабочих программы дисциплин	15
4.4. Аннотации рабочих программы профессиональных модулей.....	94
4.5. Аннотации программ учебных практик	104
4.6. Аннотации программ производственных практик.....	111
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению.....	120
5.1 Требования к кадровому обеспечению	120
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению.....	148
5.3. Требования к информационному обеспечению	173
5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению	174
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	183
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ	183
6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	184
6.2. Программа государственной итоговой аттестации.....	190
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	191
7. Характеристика социокультурной среды.....	192
8. Приложения	199

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 36.02.02 Зоотехния являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния от 12.05.2014 г. № 505;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 17.05.2012 г. № 413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального. 05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

– Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 №0008880 рег. № 1852, бессрочно;

- Положение Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 от 25.02.2021 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 4 от 01.12.2020 г.);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализировано 06.04.2020 г.);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);

- Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);

- Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 29.02.2020 г.);

- Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 от 21.03.2017г.).

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.02 Зоотехния с квалификацией зоотехник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по данной специальности существует как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 1).

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния для получения квалификации зоотехник:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, присваивается квалификация зоотехник.

1.6. Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния участвуют предприятия и организации по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агрофирма Ариант»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ИП Микаелян М.Г.;
- Договор о взаимном сотрудничестве КФХ «Исток»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ЗАО «Свинокомплекс Уральский»;
- Договор о взаимном сотрудничестве СПК «Сарафаново»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Надежда»;
- Договор о взаимном сотрудничестве СХПК «Черноборский»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Варненское»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Предуралье»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис -птицефабрика Сосновская»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агрофирма Циркон»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Нижняя Санарка».

1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния	База основного общего образования
Обучение по учебным циклам	6426 час. (119 нед.)
Учебная практика	1044 час. (29 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов,

зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,
зав. отделением биотехнологии и экономики Н.А. Лушникова,
председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности
36.02.02 Зоотехния С.И. Смирнова.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
36.02.02 Зоотехния является главный зоотехник ФГУП «Троицкое», п. Скалистый,
Троицкого района Т.Б. Мосейчук.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02
Зоотехния, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский
государственный аграрный университет», согласована с временно исполняющим
обязанности директора ФГУП «Троицкое», п. Скалистый, Троицкого района С.В.
Малышевым.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Рядов	Наименование цели, результата деятельности, профессионального стандарта, ФГОС, требования к результатам образования	Формы профессиональной подготовки										Учебные методы обучения										Размещение по уровням и этапам										Итого по плану	Итого по факту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Дальнее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование (двуязычные программы)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)		Среднее профессиональное образование (программы с ИТ-компетентностью)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438

Всего часов с учетом отпуска		2014												2015												2016												2017												2018												2019												2020												2021												2022												2023												2024												2025												2026												2027												2028												2029												2030												2031												2032												2033												2034												2035												2036												2037												2038												2039												2040												2041												2042												2043												2044												2045												2046												2047												2048												2049												2050												2051												2052												2053												2054												2055												2056												2057												2058												2059												2060												2061												2062												2063												2064												2065												2066												2067												2068												2069												2070												2071												2072												2073												2074												2075												2076												2077												2078												2079												2080												2081												2082												2083												2084												2085												2086												2087												2088												2089												2090												2091												2092												2093												2094												2095												2096												2097												2098												2099												2100												2101												2102												2103												2104												2105												2106												2107												2108												2109												2110												2111												2112												2113												2114												2115												2116												2117												2118												2119												2120												2121												2122												2123												2124												2125												2126												2127												2128												2129												2130												2131												2132												2133												2134												2135												2136												2137												2138												2139												2140												2141												2142												2143												2144												2145												2146												2147												2148												2149												2150												2151												2152												2153												2154												2155												2156												2157												2158												2159												2160												2161												2162												2163												2164												2165												2166												2167												2168												2169												2170												2171												2172												2173												2174												2175												2176												2177												2178												2179												2180												2181												2182												2183												2184												2185												2186												2187												2188												2189												2190												2191												2192												2193												2194												2195												2196												2197												2198												2199												2200												2201												2202												2203												2204												2205												2206												2207												2208												2209												2210												2211												2212												2213												2214												2215												2216												2217												2218												2219												2220												2221												2222												2223												2224												2225												2226												2227												2228												2229												2230												2231												2232												2233												2234												2235												2236												2237												2238												2239												2240												2241												2242												2243												2244												2245												2246												2247												2248												2249												2250												2251												2252												2253												2254												2255												2256												2257												2258												2259												2260												2261												2262												2263												2264												2265												2266												2267												2268												2269												2270												2271												2272												2273												2274												2275												2276												2277												2278												2279												2280												2281												2282												2283												2284												2285												2286												2287												2288												2289												2290												2291												2292												2293												2294												2295												2296												2297												2298												2299												2300												2301												2302												2303												2304												2305												2306												2307												2308												2309												2310												2311												2312												2313												2314												2315												2316												2317												2318												2319												2320												2321												2322												2323												2324												2325												2326												2327												2328												2329												2330												2331												2332												2333												2334												2335												2336												2337												2338												2339												2340												2341												2342												2343												2344												2345												2346												2347												2348												2349												2350												2351												2352												2353												2354												2355												2356												2357												2358												2359												2360												2361												2362												2363												2364												2365												2366												2367												2368												2369												2370												2371												2372												2373												2374												2375												2376												2377												2378												2379												2380												2381												2382												2383												2384												2385												2386												2387												2388												2389												2390												2391												2392												2393												2394												2395												2396												2397												2398												2399												2400												2401												2402												2403												2404												2405												2406												2407												2408												2409												2410												2411												2412												2413												2414												2415												2416												2417												2418												2419												2420												2421												2422												2423												2424												2425												2426												2427												2428												2429												2430												2431												2432												2433												2434												2435												2436												2437												2438												2439												2440												2441												2442												2443												2444												2445												2446												2447												2448												2449												2450												2451												2452												2453												2454												2455												2456												2457												2458												2459												2460												2461												2462												2463												2464												2465												2466												2467												2468												2469												2470												2471												2472												2473												2474												2475												2476												2477												2478												2479												2480												2481												2482												2483												2484												2485												2486												2487												2488												2489												2490												2491												2492												2493												2494												2495												2496												2497												2498												2499												2500												2501												2502												2503												2504												2505												2506												2507												2508												2509												2510												2511												2512												2513												2514												2515												2516												2517												2518												2519												2520												2521												2522												2523												2524												2525												2526												2527												2528												2529												2530												2531												2532												2533												2534												2535												2536												2537												2538												2539												2540												2541												2542												2543												2544												2545												2546												2547												2548												2549												2550												2551												2552												2553												2554												2555												2556												2557												2558												2559												2560												2561												2562												2563												2564												2565												2566												2567												2568												2569												2570												2571												2572												2573												2574												2575												2576												2577												2578												2579												2580												2581												2582												2583												2584												2585												2586												2587												2588												2589												2590												2591												2592												2593												2594												2595												2596												2597												2598												2599												2600												2601												2602												2603												2604												2605												2606												2607												2608												2609												2610												2611												2612												2613												2614												2615												2616												2617												2618												2619												2620												2621												2622												2623												2624												2625												2626												2627												2628												2629												2630												2631												2632												2633												2634												2635												2636												2637												2638												2639												2640												2641												2642												2643												2644												2645												2646												2647												2648												2649												2650												2651												2652												2653												2654												2655												2656												2657												2658												2659												2660												2661												2662												2663												2664												2665												2666												2667												2668												2669												2670												2671												2672												2673												2674												2675												2676												2677												2678												2679												2680												2681												2682												2683												2684												2685												2686												2687												2688												2689												2690												2691												2692												2693												2694												2695												2696												2697												2698												2699												2700												2701												2702												2703												2704												2705												2706												2707												2708												2709												2710												2711												2712												2713												2714												2715												2716												2717												2718												2719												2720												2721												2722												2723												2724												2725												2726												2727												2728												2729												2730												2731												2732												2733												2734												2735												2736												2737												2738												2739												2740												2741												2742												2743												2744												2745												2746												2747												2748												2749												2750												2751												2752												2753												2754												2755												2756												2757												2758												2759												2760												2761												2762												2763												2764												2765												2766												2767												2768												2769												2770												2771												2772												2773												2774												2775												2776												2777												2778												2779												2780												2781												2782												2783												2784												2785												2786												2787												2788												2789												2790												2791												2792												2793												2794												2795												2796												2797												2798												2799												2800												2801												2802												2803												2804												2805												2806												2807												2808												2809												2810												2811												2812												2813												2814												2815												2816												2817												2818												2819												2820												2821												2822												2823												2824												2825												2826												2827												2828												2829												2830												2831												2832												2833												2834												2835												2836												2837												2838												2839												2840												2841												2842												2843												2844												2845												2846												2847												2848												2849												2850												2851												2852												2853												2854												2855												2856												2857												2858												2859												2860												2861												2862												2863												2864												2865												2866												2867												2868												2869												2870												2871												2872												2873												2874												2875												2876												2877												2878												2879												2880												2881												2882												2883												2884												2885												2886												2887												2888												2889												2890												2891												2892												2893												289											
------------------------------	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Общеобразовательный цикл

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	66 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	12 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	экзамен (письменный)

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь. Виды и типы речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1 Фонетика.

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.3. Правописание гласных букв после шипящих и ц. Употребление буквы ь.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Тема 3.2. Фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 4.3. Правописание сложных слов.

6. Составитель: Ниганова А.И.

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02 Литература является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	110 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	73 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	32 час.
консультации	5 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.1. Александр Николаевич Островский.

Тема 1.2. Иван Сергеевич Тургенев.

Тема 1.3. Николай Семенович Лесков. Рассказ «Тупейный художник».

Тема 1.4. Федор Михайлович Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Тема 1.5. Антон Павлович Чехов.

Тема 1.6. Лев Николаевич Толстой. Роман – эпопея «Война и мир».

Раздел 2. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 2.1. Марина Ивановна Цветаева.

Тема 2.2. Осип Эмильевич Мандельштам.

Тема 2.3. Михаил Александрович Шолохов.

Раздел 3. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 3.1. Особенности литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет.

Тема 3.2. Анна Андреевна Ахматова.

Тема 3.3. Борис Леонидович Пастернак.

Раздел 4. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы.

Тема 4.1. Вячеслав Леонидович Кондратьев. Повесть «Сашка».

Тема 4.2. Александр Исаевич Солженицын.

Раздел 5. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.

Тема 5.1. Александр Трифонович Твардовский.

Тема 5.2. Стихотворения Булата Шалвовича Окуджавы.

Раздел 6. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 6.1. Три волны эмиграции.

6. Составитель: Ниганова А.И.

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.

внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения.

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.6 Хобби, досуг.

Тема 1.7 Распорядок дня студента.

Тема 1.8 Описание местоположения объекта.

Тема 1.9 Жизнь в городе и в деревне.

Тема 1.10 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.11 Еда, приготовление пищи, традиции питания.

Тема 1.12 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.13 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.14 Россия, ее национальные символы, политическое устройство.

Тема 1.15 Англоговорящие страны.

Тема 1.16 Научно-технический прогресс.

Тема 1.17 Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема 2.1 Физические и природные явления.

Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность.

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках

6. Составители: Ягудина Л.А., Печеркин А.С.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.04 История является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	52 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита
Раздел 2 Цивилизации древнего мира
Тема 2.1. Древнейшие государства
Тема 2.2. Древняя Греция
Тема 2.3. Древний Рим
Раздел 3 Цивилизации Запада и востока в Средние века
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания
Тема 3.3. Восток в средние века
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы
Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение
Тема 4.3. Раздробленность на Руси
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия
Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства
Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века
Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 6.2. Реформация и контрреформация
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах
Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках
Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2. Международные отношения
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия
Раздел 10 Российская империя в XIX веке
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы
Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков
Тема 11.2. Революция 1905—1907 годов в России
Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов
Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 11.5. Гражданская война в России

Раздел 12 Межвоенный период (1918-1939)
Тема 12.1 Европа и США
Тема 12.2 Недемократические режимы
Тема 12.3 Международные отношения
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
Раздел 13. Вторая мировая война
Тема 13.1. Накануне мировой войны
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны
Раздел 14 Соревнования социальных систем. Современный мир
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14.2. Крушение колониальной системы
Тема 14.3. Международные отношения
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 15.4. СССР в годы перестройки
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1. Формирование российской государственности
6. Составитель: Порозова Е.В.

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции

всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.

внеаудиторная (самостоятельная) работа	50 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

6. Составитель: Домогалова О.И.

БД. 06 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06 Математика является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явленийреального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

-понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	234 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	156 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 час.
консультации	20 час.
форма аттестации	экзамен (письменный)

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Уравнения, неравенства, системы.

Тема 1.3. Функция. Степенная функция.

Тема 1.4. Показательная функция.

Тема 1.5. Логарифмическая функция.

Тема 1.6. Тригонометрические функции.

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Пределы.

Тема 2.2. Производная функции и ее приложения.

Тема 2.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.2. Многогранники.

Тема3.3. Тела и поверхности вращения.

Тема3.4. Измерения в геометрии.

Тема3.5. Векторы и координаты

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1 Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Раздел 5. Обобщающее повторение

6.Составитель: Рассадникова Н.В.

БД.07 Физическая культура

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.07 Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

32

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ

—готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

–формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

–владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	175 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 час.
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4 Прыжки в длину.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Баскетбол.

Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства.

Тема 5.4. Настольный теннис.

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

6.Составитель: Ляшова Т.А.

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	105 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	29 час. 6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3 Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8 Выявление условий обеспечения рационального питания.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6 Меры безопасности для населения на территории военных действий.

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.8 Освоение моделей поведения в различных условиях.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.3 Воинская обязанность.

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5 Призыв на военную службу.

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.11 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Понятие травм и их виды.

Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4 Понятия и виды кровотечений.

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, обморожениях.

Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии дыхания.

Тема 4.7 Основные инфекционные заболевания.

6. Составитель: Новожилов В.Н.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.09 Физика является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	93 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	62 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания

Тема 4.2. Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Физика атома

Тема 6.2. Физика атомного ядра

6. Составитель: Токкужина А.Б.

БД.10 География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.10 География является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства,

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	34 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира.

Тема 5. Мировое хозяйство.

Тема 6. Регионы мира.

Тема 7. Россия в современном мире.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Составитель: Лушникова Н.А.

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.11 Экология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	14 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Тема 1.2. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Тема 1.3. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.

Тема 1.4. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Тема 2.2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Тема 2.3. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.

Тема 2.5. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

Тема 2.6. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

Тема 3.2. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

Тема 4.2. Природно-территориальные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

Тема 4.3. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.

Тема 4.4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

6. Составитель: Вахмянина С.А.

БД.12 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.12 Астрономия является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

•*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

•*предметных:*

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	52 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	35 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	13 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия в древности

Тема 1.2. Звездное небо

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Система «Земля-Луна»

- Тема 2.2. Планеты земной группы
 - Тема 2.3. Планеты-гиганты
 - Тема 2.4. Астероиды и метеориты
 - Тема 2.5. Кометы и метеоры
 - Тема 2.6. Общие сведения о Солнце
 - Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной
 - Тема 3.1. Расстояние до звезд
 - Тема 3.2. Физическая природа звезд
 - Тема 3.3. Виды звезд
 - Тема 3.4. Наша Галактика
- 6. Составитель:** Токкужина А.Б.

БД.13 Родной язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.13 Родной язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- *метапредметных:*
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- *предметных:*
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	51 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	34 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	11 час. 6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь. Виды и типы речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика.

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.3. Правописание гласных букв после шипящих и ц. Употребление буквы ь.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Тема 3.2. Фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 4.3.

Правописание сложных слов.

6. Составитель: Ниганова А.И.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.14 Родная литература является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	66 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX вв.

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин.

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов.

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь.

Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 2.1. Федор Иванович Тютчев.

Тема 2.2. Афанасий Афанасьевич Фет.

Тема 2.3. Николай Алексеевич Некрасов.

Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 3.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.

Тема 4.1. Иван Алексеевич Бунин.

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии.

Тема 5.1. Поэзия начала XX века.

Тема 5.2. М. Горький. Пьеса «На дне».

Тема 5.3. Александр Александрович Блок. Поэма «Двенадцать».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 6.1. Владимир Владимирович Маяковский.

Тема 6.2. Сергей Александрович Есенин.

6. Составитель: Ниганова А.И.

ПД.01 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.01 Химия является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	162 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	49 час.
консультации	5 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Органическая химия

- Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений
- Тема 1.2. Предельные углеводороды
- Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды
- Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды
- Тема 1.5. Ароматические углеводороды
- Тема 1.6. Природные источники углеводородов
- Тема 1.7. Гидроксильные соединения
- Тема 1.8. Альдегиды и кетоны
- Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные
- Тема 1.10. Углеводы
- Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки
- Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
- Тема 1.13. Биологически активные соединения

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

- Тема 2.1. Химия – наука о веществах
- Тема 2.2. Строение атома
- Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева

- Тема 2.4. Строение вещества
- Тема 2.5. Полимеры
- Тема 2.6. Дисперсные системы
- Тема 2.7. Химические реакции
- Тема 2.8. Растворы
- Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
- Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества
- Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений
- Тема 2.12. Химия элементов
- Тема 2.13. Химия в жизни общества

6. Составитель: Токкужина А.Б.

ПД.02 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 Биология является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками и информацией;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	109 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	21 час.
консультации	16 час.
форма аттестации	экзамен (устный)

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1 Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки и живых организмов.

Тема 1.2 Химическая организация клетки. Органические вещества клетки и живых организмов. Углеводы, липиды.

Тема 1.3 Химическая организация клетки. Органические вещества клетки и живых организмов. Белки.

Тема 1.4 Химическая организация клетки. Органические вещества клетки и живых организмов. Нуклеиновые кислоты и их роль в клетке

Тема 1.5 Строение и функции клетки. Эукариотические клетки

Тема 1.6 Строение и функции клетки. Прокариотическая клетка

Тема 1.7 Сравнительная характеристика эукариотических клеток

Тема 1.8 Вирусы как неклеточная форма жизни. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)

Тема 1.9 Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1 Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Бесполое размножение.

Тема 2.2 . Митоз. Жизненный цикл клетки.

Тема 2.3 Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое размножение. Строение половых клеток

Тема 2.4 Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Тема 3.2 Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.

Тема 3.3 Решение задач на моногибридное скрещивание.

Тема 3.4 Дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности.

Тема 3.5 Решение задач на дигибридное скрещивание

Тема 3.6 Генетика пола. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика

Тема 3.7 Решение задач на генетику пола.

Тема 3.8 Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость.

Тема 3.9 Модификационная изменчивость. Вариационный ряд.

Тема 3.10. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1 История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.

Тема 4.2 Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции

Тема 4.3 Приспособленность организмов к среде обитания. Относительный характер приспособленности

Тема 4.4 Выявление приспособлений организмов к среде обитания .

Тема 4.5 Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Тема 4.6 Микроэволюция. Макроэволюция. Доказательства эволюции. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс

Тема 4.7 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательства их эволюционного родства

Раздел 5. Происхождение человека

Тема 5.1 Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере

Тема 6.3 Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов и их использование

для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.

6. Составитель: Толстых В.В.

ПД.03 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.03 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	150 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	44 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Представление и обработка информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация программирование.

Тема 2.3 Компьютерные модели.

Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Компьютерные сети.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Тема 4.5 Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты.

Тема 4.6 Программы переводчики. Возможности распознавания текстов.

Тема 4.7 Гипертекстовое представление информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

6. Составитель: Данилина Е.А., Карташов Д.Н.

ПОО.01 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории зоотехнии;
- понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

–сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;

–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	59 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.История зоотехнии

Тема 1.1.История и основные этапы развития зоотехнии

Раздел 2. Общие сведения о зоотехнии

Тема 2.1 Общая характеристика зоотехнии

Раздел 3. Зоотехния -комплексная наука

Тема 3.1. Зоотехния –комплексная наука

Раздел 4. Современное состояние зоотехнии

Тема 4.1 Пути решения зоотехнических проблем в современных условиях

6.Составитель: Абзалилова А.М.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и входит в социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Ощая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	14 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Тема 1.2 Древневосточная философия.

Тема 1.3 Философия Античности.

Тема 1.4 Философия Средних веков.

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени.

Тема 1.6 Русская философия.

Раздел 2.Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2 Материя.

Тема 2.3 Духовный мир (сознание).

Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей).

Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования.

Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

Тема 4.1 Философия и культура.

Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира.

Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира.

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества).

Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	18 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии;

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика;

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему;

Тема 1.8 Изменение международных позиций России.

Тема 1.9 Роль государства в регулировании российской экономики

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков

Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР;

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке;

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке;

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада;

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века;

Тема 2.6. Острые межнациональные противоречия на Кавказе.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.

Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке.

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.

Тема 3.8 Перспективы становления нового миропорядка.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Тема 4.4 СМИ и массовая культура.

Тема 4.5 Развитие национальных культур.

Тема 4.6 Культурные традиции России.

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов.

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения. Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения.

6. Составитель: Домогалова О.И.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	167 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	160 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	7 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Раздел 3. Социально-бытовая сфера

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи

Тема 3.2. Здоровье и забота о нем

Тема 3.3. Межличностные отношения

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство

Тема 4.2. Сельское хозяйство в России и странах изучаемого языка

Тема 4.3. Животноводство

Тема 4.4. Кормление сельскохозяйственных животных

Тема 4.5. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных

Тема 4.6. Экономика сельского хозяйства

Тема 4.7. Механизация и электрификация сельского хозяйства

Тема 4.8. Современные компьютерные технологии

Раздел 5. Деловой английский

Тема 5.1. Поиск работы за рубежом

6. Составители: Ягудина Л.А., Печеркин А.С.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

1. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	320 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	160 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	160 час.
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4 Прыжки в длину.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Баскетбол.

Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства.

Тема 5.4. Настольный теннис.

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

6.Составитель: Ляшова Т.А.

ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной и входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Предмет изучения культуры речи.

Раздел 2. Литературная норма.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка.

Тема 2.2. Морфологические и лексические нормы.

Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел 3. Функциональные стили речи.

Тема 3.1. Функциональные стили речи и их особенности.

Раздел 4. Устойчивые выражения.

Тема 4.1. Фразеологизмы.

Тема 4.2. Пословицы, поговорки и крылатые слова.

Раздел 5. Речевой этикет.

Тема 5.1. Назначение речевого этикета.

Раздел 6. Качество речи.

Тема 6.1. Основные качества речи.

Раздел 7. Особенности звучащей речи.

Тема 7.1. Интонация.

Тема 7.2. Пауза и ее типы.

Раздел 8. Выразительные средства речи.

Тема 8.1. Выразительные средства речи.

Раздел 9. Общение как социальное явление.

Тема 9.1. Общение. Вербальные и невербальные средства общения.

Раздел 10. Ораторское искусство.

Тема 10.1. Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления.

6. Составитель: Ниганова А.И.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	57 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	17 час. 2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

1.1. Природа и общество. Состояние окружающей природной среды.

1.2. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия

- 1.3. Понятие, виды и принципы природопользования.
- 1.4. Природные ресурсы. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии.
- 1.5. Природно-ресурсный потенциал РФ и его обеспеченность.
- 1.6. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.
- 1.7. Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.
- 1.8. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.
- 1.9. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы.
- 1.10. Отходы. Классификация. Методы очистки, правила и порядок переработки

Раздел 2. Экологическое право

- 2.1. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза - понятия и виды.
- 2.2. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.
- 2.3. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды
- 2.4. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности
- 2.5. Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий.
- 2.6. Международные организации. Виды и деятельность.

6. Составитель: Вахмянина С.А.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	180 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	120 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	40 час.
консультации	20 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1 Общая цитология

Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2. Анатомия

Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема 2.2 Строение скелета

Тема 2.3 Соединение костей скелета

Тема 2.4 Мышечная система

Тема 2.5 Система органов кожного покрова

Тема 2.6 Органы пищеварения

Тема 2.7 Органы дыхания

Тема 2.8 Органы мочевого выделения и размножения

Тема 2.9 Система органов крово- и лимфообращения

Тема 2.10 Железы внутренней секреции

Тема 2.11 Нервная система и органы чувств

Раздел 3. Физиология

Тема 3.1 Физиология мышц и нервов

Тема 3.2 Центральная нервная система

Тема 3.3 Высшая нервная деятельность

Тема 3.4 Система крови

Тема 3.5 Физиология иммунной системы

Тема 3.6 Система крово- и лимфообращения

Тема 3.7 Система дыхания

Тема 3.8 Система пищеварения

Тема 3.9 Обмен веществ, тепла и энергии

Тема 3.10 Система выделения

Тема 3.11 Система размножения

Тема 3.12 Эндокринная система

Тема 3.13 Система лактации

Тема 3.14 Этология

Тема 3.15. Физиологическая адаптация животных

6. Составитель: Макарова Л.И.

ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической, оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы, дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование инвентарь, транспорт и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микробиологические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие опатогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно- технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- правила проведения дезинфекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	16 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1 Основные понятия микробиологии

Тема 1.2. Морфология и физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Строение бактериальной клетки

Тема 1.4. Морфология микроскопических грибов и дрожжей. Особенности строения и размножения вирусов и бактериофагов

Тема 1.5 Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов

Тема 1.8. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе

Тема 1.9. Распространение микроорганизмов в природе

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1. Патогенные микроорганизмы. Понятие об инфекции и иммунитете

Тема 2.3. Основы промышленной гигиены и санитарии на предприятиях

6.Составитель: Барзанова Е.Н.

ОП.03 Основы зоотехнии

1.Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03 Основы зоотехнии входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формулируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	138 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	92 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	40 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Виды и породы с/х животных и их хозяйственные особенности

Тема 1.3 Учение о породе

Тема 1.4 Рост и развитие животных

Раздел 2. Кормление с/х животных

Тема 2.1 Вычисление абсолютного прироста

Тема 2.2.Корма их классификация
Раздел 3. Организация, воспроизводство и выращивание молодняка
Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота
Тема 3.2.Половая и хозяйственная зрелость
Тема 3.3 Технология содержания скота
Тема 3.4 Стати с/х животных
Тема 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота
Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота
Раздел 4. Технология производства животноводческой продукции
Тема 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию
Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных
Тема 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности
Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными
Тема 4.5 Значение свиноводства
Тема 4.6 Кормление в свиноводстве
Раздел 5. Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности
Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве
Тема 5.2. Стати свиней
Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка
Тема 5.4 Породы свиней
Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней
Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве
Тема 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней
Раздел 6. Основные виды и породы в коневодстве их хозяйственные особенности
Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве
Тема 6.2 Значение коневодства в с/х производстве
Тема 6.2 Продуктивность лошадей
Тема 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей
Тема 6.4 Технология и содержание и ухода за лошадьми
Тема 6.5 Системы и способы содержания лошадей
Тема 6.6 Породы лошадей
Раздел 7. Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности
Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве
Тема 7.2 Способы содержания овец
Тема 7.3 Экстерьер и конституция овец
Тема 7.4 Проведение классировки шерсти
Тема 7.5 Основные породы овец
Тема 7.6 Общие гигиенические требования к условиям содержания овец
Раздел 8. Птицеводство
Тема 8.1 Значение птицеводства. Направления продуктивности с/х птицы
Тема 8.2 Технология производства яиц и мяса с/х птицы: технологический процесс при производстве пищевых яиц

6. Составитель:Абзалилова А.М.

ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология

1.Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;

- биodeградацию микробных препаратов;

- биотехнологии силосования кормов;

- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;

- принципы генной инженерии;

- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);

- сферы применения культур животных клеток;

- технологии клонального размножения;

- принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;

- методы получения и перспективы использования трансгенных организмов

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формулируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	115 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Роль биотехнологии в животноводстве

Тема 1.1. Биотехнология: основные понятия, история развития, современное состояние

Тема 1.2. Биотехнологические аспекты производства кормов

Тема 1.3. Производство микробных инсектицидов

Раздел 2. Утилизация отходов растениеводства и животноводства

Тема 2.1. Использование отходов растениеводства и животноводства при производстве кормовых добавок

Тема 2.2. Использование отходов растениеводства и животноводства при производстве органических удобрений

Раздел 3. Принципы генной инженерии

Тема 3.1. Трансплантация эмбрионов

Тема 3.2. Клонирование животных

Тема 3.3. Экстракорпоральное оплодотворение и развитие эмбрионов вне организма

Тема 3.4. Методы получения трансгенных животных

Тема 3.5. Биотехнология и биобезопасность

Раздел 4. Основы биотехнологии ветеринарных препаратов

Тема 4.1. Микробиологическое производство

Антибиотиков

Тема 4.2. Вакцины. Ферменты, диагностические препараты

6.Составитель: Крайнова Н.В.

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формулируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	26 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. История, основные этапы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.1. Назначение средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.2. Основные сведения о тракторах, сельскохозяйственных машинах, автомобилях

Раздел 3. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями
Тема 3.1. Технологические требования к сельскохозяйственным машинам
Раздел 4. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве
Тема 4.1. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве
Тема 4.2. Требования к выполнению механизированных операций в животноводстве
Раздел 5. Методы подготовки машин к работе и их регулировки
Тема 5.1. Способы и приёмы подготовки машин к работе и их технологические регулировки
Раздел 6. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств
Тема 6.1. Основные методы повышения производительности труда машинно-тракторных агрегатов
Раздел 7. Методы контроля качества выполняемых операций
Тема 7.1. Основные методы контроля качества выполняемых операций
Раздел 8. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве
Тема 8.1. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства
Тема 8.2. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве
6. Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ:

Дисциплина ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;

• сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

• формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	174 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	116 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	42 час.
консультации	16 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы экономики

Тема 2. Экономика организации (предприятия)

Тема 3. Основы менеджмента

Тема 4. Основы маркетинга

6. Составитель: Андреев А.А.

ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	99 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	66 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	23 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Право и закон

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Раздел 2.Труд и социальная защита

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8 Трудовые споры

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3.Административное право

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 3.2 Субъекты административных правонарушений

Тема 3.3 Ответственность по административному праву

6.Составитель: Дергунова К.Н.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	114 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	76 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	30 час.
консультации	8 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 1.1 Глобальная сеть Internet. Служба сети Internet

Тема 1.2 Информационные системы и технологии

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места их локальные сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение

Тема 3.3 ТП MS WORD

Тема 3.4 ТП MS Excel

Тема 3.5 MSPowerPoint

Тема 3.6 Базы данных. СУБД MSAccess

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1 Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и программирования

6.Составитель: Карташов Д.Н.

ОП.09 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02Зоотехния.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.09 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	84 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	56 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	24 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение. Основные термины и понятия

Раздел 1. Негативные факторы

Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды негативных производственных факторов

Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы

Тема 1.3 Безопасность труда

Тема 1.4 Система контроля и надзора за безопасностью труда

Тема 1.5. Аттестация рабочего места

Тема 1.6. Правила работы с животными

Тема 1.7. Должностная инструкция ветеринарного врача

Раздел 2. Права и обязанности

Тема 2.1. Несчастные случаи на производстве

Тема 2.2. Заполнение актов о несчастном случае

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.4. Права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда

Тема 2.5 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.6. Инструктаж

Тема 2.7. Защита человека от опасности механического травматизма

Тема 2.8. Ионизирующие излучения

Тема 2.9. Трудовой договор

Раздел 3. Производственный процесс

Тема 3.1. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током

Тема 3.2. Действие электрического тока на организм

Тема 3.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.4. Микроклимат помещений

Тема 3.5. Освещение: требования и виды систем освещения и параметры освещения на рабочих местах

Тема 3.6. Пожар

Тема 3.7. Знание основного оборудования, используемого при пожарах

Тема 3.8. Эргономические основы безопасности

Тема 3.9. Экономические механизмы управления безопасностью

Тема 3.10. Терморегуляция

Тема 3.11. Первая помощь

6. Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

86

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	102 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса.
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания.
Тема 2.3 Инфекционные болезни.
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях.
Раздел 3 Основы военной службы
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.
Тема 3.2 Основы обороны государства.
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба.
Тема 3.4 Основы военно- патриотического воспитания молодёжи.
Тема 3.5 Огневая подготовка.
6. Составитель: Новожилов В.Н.

ОП.11 Основы ветеринарии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.11 Основы ветеринарии входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять в профессиональной деятельности методы профилактики, диагностики и терапии болезней сельскохозяйственных животных различной этиологии: незаразной, паразитарной и инфекционной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этиологию, патогенез, клинические признаки болезни;
-действие лекарственных средств на организм животных и их классификацию;
-методы клинической диагностики внутренних незаразных и хирургических болезней;
-основы внутренних незаразных и хирургических болезней животных;
-общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных и особо опасных инвазионных болезней человека и животных.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Незаразные болезни с основами фармакологии и диагностики.

Тема 1.1. Дисциплина «Основы ветеринарии», её содержание.

Тема 1.2. Основы фармакологии.

Тема 1.3. Основы клинической диагностики.

Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни животных.

Тема 1.5. Хирургические болезни животных.

Раздел 2. Основы эпизоотологии и паразитологии их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению продуктивности животных.

Тема 2.1. Противоэпизоотические мероприятия.

Тема 2.2. Инфекционные болезни животных и птиц.

Тема 2.3. Инвазионные болезни животных.

6. Составитель: Конечких С.П.

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	90 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	Дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Договорные взаимоотношения в предпринимательской деятельности

Тема 9. Ценообразование в предпринимательстве

Тема 10. Риски предпринимательской деятельности

Тема 11. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 12. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

6. Составитель: Коновалова Е.Л.

4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:

всего –1269 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 837 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 558час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 229час.; консультации 50 час.

учебной практики - 324час.;

производственной практики (по профилю специальности) - 108 час.;

форма аттестации:

МДК.01.01-курсовая работа, дифференцированный зачет

МДК.01.02-зачет

МДК.01.03-дифференцированный зачет

УП.01.01-зачет

ПП.01.01- дифференцированный зачет

ПМ.01- экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных

МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Гигиена водоснабжения для сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Гигиена кормов для сельскохозяйственных животных

Тема 2. Требования к фермам и комплексам

Тема 3. Частная гигиена

Тема 4. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 4.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным

Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 5.1 Кормление крупного рогатого скота

Тема 5.2 Кормление свиней

Тема 5.3 Кормление овец

Тема 5.4 Кормление сельскохозяйственной птицы

Тема 5.5 Кормление лошадей

Тема 6. Частное животноводство

Тема 6.1 Скотоводство

Тема 6.2 Свиноводство

Тема 6.3 Овцеводство

Тема 6.4 Коневодство

Тема 6.5 Птицеводство

Раздел 2. Кормопроизводство

МДК. 01.02 Кормопроизводство

Тема 2.1 .Зерновые и зернобобовые культуры

Тема 2.2 Корнеплоды, клубнеплоды и другие корма

Тема 2.3. Сеяные травы. Сенокосы и пастбища

Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Тема 1.1. Основы и методы искусственного осеменения

Тема 1.2. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы, технология разбавления, хранения и транспортировки спермы

Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов

Тема 1.4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных

Тема 1.5. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.

Тема 1.6. Методы диагностики беременности животных

Тема 1.7. Физиология, видовые особенности течения родов и послеродового периода

Тема 1.8. Методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

5. Составитель: Смирнова С.И.

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02

всего – 1092час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 768час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 512час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 190час.; консультации 66 час.

учебной практики - 252час.;

производственной практики (по профилю специальности) - 72час.;

форма аттестации:

МДК.02.01-дифференцированный зачет

МДК.02.02- дифференцированный зачет

МДК.02.03- дифференцированный зачет

УП.02.01-зачет

ПП.02.01- дифференцированный зачет

ПМ.02– экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства.

МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства

Тема 1.1 Технология производства молока и говядины

Тема 1.2. Технология производства свинины.

Тема 1.3. Технология производства шерсти и мяса

Тема 1.4. Технология производства продукции птицеводства

Тема 1.5.Технология производства продукции коневодства

Тема 1.6. Технология производства других видов животноводческой продукции

Раздел 2. Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

МДК.02.02.Оценка и контроль качества продукции животноводства

Тема 2.1 Основы стандартизации

Тема 2.2 Контроль качества продукции животноводства

Тема 2.3 Сертификация продукции животноводства
Тема 2.4 Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства
Тема 3.1 Технология переработки молока
Тема 3.2 Технология первичной переработки убойных животных
Тема 3.3 Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы
Тема 3.4 Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий
Тема 3.5 Технология первичной переработки рыбы
Тема 3.6 Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
Тема 3.7 Охрана окружающей среды в местах убоя и переработки мяса животных и птицы
5.Составитель: Смирнова С.И.

ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции Животноводства

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03:

Всего – 393 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –285., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося –61.; консультации 30 час.

учебной практики - 36час.;

производственной практики (по профилю специальности) - 72час.;

форма аттестации:

МДК.03.01- дифференцированный зачет

УП.03.01-зачет

ПП.03.01-дифференцированный зачет

ПМ.03 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

Тема 1.1 Общие принципы хранения и консервирования продуктов животноводства

Тема 1.2. Стандартизация, технология, хранение питьевого молока и сливок

Тема 1. 3. Технология хранения мяса и мясных продуктов

Тема 1. 4. Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции

Тема 1. 5. Переработка продукции животного происхождения

Тема 1.6. Предпродажная подготовка, транспортировка и реализация товара

Тема 1.7. Сооружения и оборудование для хранения продукции животноводства

Тема 1.8. Оборудование и сооружения для переработки продукции животноводства

5.Составитель: Смирнова С.И.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции Животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.04

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия)отрасли и егоструктурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.04:

Всего –295 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 223час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося –55час.; консультации 20 час.

учебной практики - 36 час.;

производственной практики (по профилю специальности)- 36 час.;

форма аттестации:

МДК.04.01- дифференцированный зачет

УП.04.01-зачет

ПП.04.01-дифференцированный зачет

ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Тема 1.1.Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК

Тема 1.2.Отраслевые особенности организации (предприятия)

Тема 1.3.Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия

Тема 1.4.Организационно – экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 1.5.Роль и место животноводства в деятельности организации

Тема 1.6.Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями

Тема 1.7.Организация управления во внутрихозяйственном подразделении

Тема 1.8.Основные элементы процесса управления

Тема 2.1.Основные производственные фонды

Тема 2.2.Амортизация и использование амортизационных отчислений

Тема 2.3.Оборотные средства

Тема 2.4. Организация производства и переработки продукции животноводства

Тема 3.1. Экономическая сущность труда и заработной платы

Тема 3.2.Формирование фонда оплаты труда на основе штатного расписания

Тема 3.3.Анализ показателей плана по труду

Тема 3.4.Аттестация работников

Тема 4.1.Экономическая сущность издержек обращения предприятий

Тема 4.2.Формирование цен на товары

Тема 5.1.Анализ валового дохода по общему объему и структуре

Тема 5.2.Планирование валового дохода по общему объему и структуре

Тема 5.3.Экономическая сущность финансовых результатов: прибыли и рентабельности.

Основные виды прибыли

Тема 5.4.Анализ прибыли и рентабельности в сельском хозяйстве

Тема 5.5.Планирование прибыли

Тема 6.Ценообразование

Тема 7.1.Методологические основы планирования
Тема 7.2. Производственный и технологический процесс
Тема 7.3.Руководство и управление производством
Тема 8.Контроль соблюдения технологических процессов
5.Составитель: Казанцева Л.В.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по уходу за птицей; их кормлению;
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи мяса птицы;
- подготовке кормов к скармливанию;

уметь:

- анализировать условия содержания птиц, влияния кормления и кормов на состояние качества мяса;

- уметь диагностировать и устранять возможные неисправности машины аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

знать:

- ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих ферм;
- устройство, принцип действия оборудования используемого в птицеводстве;
- действующие стандарты ТУ на мясо птицы;
- основные методы оценки качества мяса птицы;
- требования к режимам и срокам хранения мяса птицы.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05:

Всего –225 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося –33 час.; консультации 6 час.

учебной практики - 108 час.;

форма аттестации:

МДК.05.01-зачет

УП.05.01-зачет

ПМ.05 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Введение

Раздел 1.Значение птицеводства для региона

Тема 1.1 Национальный проект в отрасли птицеводства

Тема 1.2 Методика расчета основных производственных показателей технологического процесса

Тема 1.3 Кормление птицы

Раздел 2. Особенности содержание птицы

Тема 2.1 Особенности кормления разновозрастных групп

Тема 2.2 Подготовка помещения и оборудования к приемке птицы

Тема 2.3 Особенности экологического равновесия и техники безопасности в зоне

5.Составитель: Абзалилова А.М.

4.5. Аннотации программ учебных практик

Профессиональный модуль

ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

УП 01.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 324 час. (9 недель).

ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства

УП 02.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02.– 252 час. (7 недель).

ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

УП.03.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен:

иметь практический опыт работы:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 36 час. (1 неделя)

**ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции
животноводства
УП 04.01 Учебная практика**

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Управление работами по производству продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия)отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.04. – 36 час. (1 неделя)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

УП.05.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен:

иметь практический опыт работы:

- по уходу за птицей; их кормлению;
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи мяса птицы;
- подготовке кормов к скармливанию;

уметь:

- анализировать условия содержания птиц, влияния кормления и кормов на состояние качества мяса;

- уметь диагностировать и устранять возможные неисправности машины аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

знать:

- ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих ферм;
- устройство, принцип действия оборудования используемого в птицеводстве;
- действующие стандарты ТУ на мясо птицы;
- основные методы оценки качества мяса птицы;
- требования к режимам и срокам хранения мяса птицы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05. – 108 час. (3 недели)

4.6. Аннотации программ производственных практик

**ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным

условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 108 часов (3 недели)

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02. – 72 часа(2 недели)

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 72 часа (2 недели)

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия)отрасли и егоструктурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04. – 36 часов(1 неделя)

Программа производственной практики (преддипломной)

1. Область применения

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи практики - требования к результатам

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;

- оценки качества продукции животноводства;

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;

- определения качества продукции животноводства при хранении;

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

- по уходу за птицей; их кормлению;

- оказание первой ветеринарной помощи;

- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи мяса птицы;

- подготовке кормов к скармливанию.

4. Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

5. Составители: С.И. Смирнова, Титова Н.В., Швечихина Т.Ю.

5. Требования к условиям реализации ПССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвует 15 преподавателей, из них: 4 преподавателя имеют ученое звание кандидатов наук, 4 преподавателя имеют первую категорию и 1 высшую категорию.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Абзалилова Альбина Муратовна	Введение в специальность Основы зоотехнии Охрана труда Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер	Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса"; Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016 г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет"; Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум; Удостоверение о повышении квалификации №742407874664, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874428, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи	

				<p>обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
2.	<p>Андреев Алексей Александрович</p>	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная библиотека;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672181, 2016 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и</p>	<p>Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года);</p> <p>Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)</p>

				<p>реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №74000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
3.	Барзанова Елена Николаевна	Микробиология, санитария и гигиена	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284754., 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875219, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи</p>	

				обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 216/18, 2018 г., «Охрана труда по программе для руководителей, специалистов», 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,	
4.	Вахмянина Светлана Александровна	Экология Экологические основы природопользования	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач. Высшее магистратура по направлению экологии и природопользования, квалификация - магистр	Диплом о профессиональной переподготовке №501200074997, 2019 г., «Теория и методика преподавания биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», Педагогика, 300ч. АНО ДПО «Межотраслевая Академия Профианалов»; Диплом о профессиональной переподготовке №74000002241, 2019 г., «Преподавание геолого-географических дисциплин в системе высшего образования», 260 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Диплом о профессиональной переподготовке №180000268375, 2018 г., «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Диплом о профессиональной переподготовке №14 033065, 2015 г. "Экономика и менеджмент организации" 504ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Диплом о профессиональной переподготовке №742402026691, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации	

				<p>№742404284473, 2017 г. «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828024, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17-40084, 2017 г., «Совершенствование преподавания биологоэкологических дисциплин в высшей школе», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874666, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874855, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 145/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874810, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и</p>	
--	--	--	--	--	--

				запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №19-51639, 2019 г., «Организационное и документационное обеспечение управления организации», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»	
5.	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов. Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр	Удостоверение о повышении квалификации №740000008370, 2016 г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016 г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874479, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей,	

				специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
6.	Данилина Елена Антоновна	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация товаровед – эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018 г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742400843332, 2015 г., «Управление на государственном, региональном и муниципальном уровне», 520ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ,</p>	

				Удостоверение о повышении квалификации №742407874819, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	
7.	Дергунова Кристина Николаевна	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация -юрист	Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017 г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
8.	Дипринда Наталья	История	Высшее по специальности история, квалификация - историк,	Удостоверение о повышении квалификации №742402671938, 2015 г., "Методика	

	Васильевна		преподаватель истории.	<p>разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
9.	Домогалова Ольга Ивановна	История Обществознание	Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории	Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017 г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
10.	Елисеевкова Марина Валентиновна	Физика Астрономия	Высшее по специальности биэкология, квалификация - биолог-эколог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447266, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №18-0625, 2018 г., «Преподаватель</p>	

				<p>естественнонаучных дисциплин в высшей школе», Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», 502 ч., АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002075, 2018 г «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 2018 г., 250 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00006654 2017 г., "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №741404828085, 2018 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875106 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 56/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001945835, 2019 г., «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в</p>	
--	--	--	--	---	--

				условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	
11.	Карташов Дмитрий Николаевич	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч., Челябинский областной кожно-венерологический диспансер;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874349, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-</p>	

				Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»	
12.	Конечких Светлана Петровна	Основы ветеринарии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Свидетельство № 3064, 1988 г., Педагогический факультет Московской ветакадемии им. К.Скрябина по специальности «Ветеринария», Преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов и школ, Московская ордена Трудового Красного Знамени Ветеринарная академия им. К. Скрябина; Удостоверение о повышении квалификации №7727 00005781, 2017 г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828083, 2017 г. "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875204, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 220/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ	Главный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 8 месяцев (с 25.08.1975 года по 20.04.1976 год), Старший ветеринарный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 1 год 5 месяцев (с 20.04.1976 года по 30.10.1977 год)
13.	Коновалова	Основы	Высшее по специальности	Диплом о профессиональной переподготовке	<i>Зерносовхоз «Победа» 1 год (с</i>

	Елена Леонидовна	предпринимательской деятельности	ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>№14 033076, 2015 г., «Экономика и менеджмент организации», 504 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №7718 00307740, 2018 г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672190, 2015 г. "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284621, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях АПК» 36 ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827991, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874680, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>1985 года), техник по учету; Покровский завод биопрепаратов (ПЗБ) 2 года (с 1990 года) молодой специалист;</p> <p>Покровский завод биопрепаратов 2 года (с 1992 года) главный специалист карантинного комплекса</p>
--	------------------	----------------------------------	---	---	--

				<p>№742407874413 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 165/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
14.	Крайнова Наталья Владимировна	Сельскохозяйственная биотехнология	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700003075, 2016 г., «Импортозамещение - основа продовольственной и биологической безопасности России», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672179, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в СПО», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005782, 2017 г. «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828093, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в</p>	

				<p>профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874469, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 166/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
15.	<p>Лушникова Наталья Александровна</p>	<p>География</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач-зооинженер. Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование, квалификация - магистр</p>	<p>Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284470, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации</p>	

				<p>№772700008764, 2018 г., "Государственное и муниципальное управление", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284847, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
16.	Макарова Лариса Ивановна	Анатомия и физиология животных	Высшее по специальности: ветеринария, квалификация- ветеринарный врач.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672178, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 7, 2012 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности», ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005789, 2017 г., "Организация сельскохозяйственного консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия</p>	

				<p>кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №18-44113, 2018 г., "Морфология, патология, онкология, биология", 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874385, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 173/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
17.	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и</p>	

				<p>культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
18.	Ниганова Анастасия Ильинична	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Культура речи в профессиональной деятельности</p> <p>Родной язык</p> <p>Родная литература</p>	<p>Высшее по специальности филология, квалификация - филолог преподаватель</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672176, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017 г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским</p>	

				стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения; Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019 г., «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	
19.	Новожилов Владимир Николаевич	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности</p>	<p>Справка-подтверждение № 167, 2014 г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»; Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874444 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и</p>	

				мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
20.	Олеярник Наталия Андреевна	Химия	Высшее по специальности биология, квалификация биолог, преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации №1579, 2006 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности учителя-предметника», 72 ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждения Челябинской области»; Удостоверение о повышении квалификации №742402671924, 2015 г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения», 72ч.; ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874687, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013716, 2018 г., «Методика преподавания естественнонаучных и точных дисциплин», 16 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874353, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	

				<p>Удостоверение № 183/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №ру-8055/до, 2019 г., «Решение стандартных и нестандартных задач по химии», 16 ч., ООО «Корпорация «Российский учебник»</p>	
21.	Печёркин Александр Сергеевич	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация - технолог сельскохозяйственного производства</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002663, 2018 г., «Преподавание учебного предмета в СПО», Преподаватель английского языка в учреждении СПО, 720 ч., Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672188, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат №060, 2016 г., «Пользователь персонального компьютера», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874688, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874420, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				Удостоверение № 184/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
22.	Посесерова Ирина Юрьевна	<p>Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Высшее по специальности экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, квалификация - экономист-менеджер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовки №771800307744, 2018 г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №140471096, 2015 г., «Инновационные технологии и организация производства АПК», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671920, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения", 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672352, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284625, 2017 г., "Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874422, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-</p>	

				Уральский государственный аграрный университет»; Свидетельство №0000026557, 2018 г., worldskillsRussia, Предпринимательство; Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
23.	Рассадникова Наталья Вениаминовна	Математика	Высшее по специальности математика, квалификация - учитель математики средней школы	Удостоверение о повышении квалификации №742402671925, 2015 г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения», 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284677, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874354, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 187/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №180001947537, 2018 г., "Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72ч., АНО ДПО «Московская академия	

				профессиональных компетенций	
24.	Смирнова Светлана Ивановна	<p>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной подготовке №740400001026 , 2018 г., «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (профессиональная переподготовка)», 512ч., ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова «Горизонт»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026690, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 0771871, 2010 г., «Пользователь персонального компьютера», ЧООО Общество «Знание» России;</p> <p>Стажировка 2016 г., в ООО «ЦЗП», г. Троицк;</p> <p>Стажировка 2017г., в ОСП СК "Ромкор";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284711, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874691, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874534, 2018 г., «Оборудование, прогрессивные технологии производства, химические и физико-биологические аспекты переработки сельскохозяйственной продукции, экологии и физиологии питания</p>	

				<p>человека», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284719, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 193/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №19-52248, 2019 г., «Зоотехния, современные технологии производства и переработки продуктов животноводства и птицеводства», 72ч.; АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
25.	Толстых Валентина Викторовна	Биология	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач;</p> <p>Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
26.	Титова Наталья Валерьевна	<p>Производство и первичная переработка продукции животноводства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018 г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №00000000937, 2015 г., «Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук», 300 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671892, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения ", 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №140471170, 2015 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Сертификат № 063, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874357, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
27.	Щербинин Евгений Васильевич	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Высшее по специальности профессиональное обучение, квалификация - инженер-педагог	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828053, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874662, 2018 г., «Техника технологии, проектирования машин и материаловедение в агропромышленном комплексе на современном этапе», 36 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874601, 2018 г., «Устройство, надёжность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования с разработкой основ стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874452, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				Удостоверение № 202/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
--	--	--	--	--	--

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	БД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». Серия плакатов «Синтаксис русского языка»; Серия портретов русских писателей 19 века. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». Серия плакатов «Синтаксис русского языка»; Серия портретов русских писателей 19 века. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

			Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
3	БД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LENOVOG50; стенды страноведческие; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4	БД.04 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer XP 10 (3D). Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
5	БД.05 Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer XP 10 (3D). Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

6	БД.06 Математика	Кабинет математики (аудитория № 215) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer XP 10 (3D), модели многогранников; модели комбинации фигур. Видеоматериал «Комплексные числа», презентации по разделу «Комплексные числа», плакат «Формулы интегрирования», плакат «Свойства логарифмов», плакат «Логарифмическая функция», плакат «Формулы корней квадратного уравнения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
7	БД.07 Физика	Лаборатория физики (аудитория № 417) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Люксметр ТКА-Люкс, Психрометр, Тонометр, Дозиметр бытовой ДРГБ-90, Секундомер, Прибор для проекционной записи на экран, Проектор мультимедийный Viewsonic, Ноутбук LenovoG570, модели демонстрационные- 20; учебные приборы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
8	БД.08 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.

		<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»</p>
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»;</p>

			<p>- одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
10	БД.10 География	<p>Кабинет географии (аудитория №34) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс:- ноутбук ACERAS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGACB\Cam\$; видеопроектор ACERincorporatedX113, ModelPSV1301, проекционный экран, стенд «Политическая карта мира», карта «Животный и растительный мир», слайды; учебные фильмы; презентации; атласы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
11	БД.11 Экология	<p>Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс:ноутбукACERAS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGAACB\Cam\$; видеопроектор ACERincorporatedX113, ModelPSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
12	БД. 12 Астрономия	<p>Лаборатория физики (аудитория № 417) 457100, Челябинская область,</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Люксметр ТКА-Люкс, Психрометр, Тонومتر, Дозиметр бытовой ДРГБ-90, Секундомер, Прибор для проекционной записи на экран, Проектор</p>

		г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	мультимедийный Viewsonic, Ноутбук LenovoG570, модели демонстрационные-20; учебные приборы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
13	БД.13 Родной язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». Серия плакатов «Синтаксис русского языка»; Серия портретов русских писателей 19 века. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
14	БД.14 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». Серия плакатов «Синтаксис русского языка»; Серия портретов русских писателей 19 века. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
15	ПД.01 Химия	Лаборатория химии (аудитория № 116) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Компьютер; мультимедийный проектор. Весы «KERN», Весы ВЛР-200, Колориметр КФК ФЭК, Метр-рН, Иономер И-160, Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов), Набор реактивов

			<p>органических и неорганических веществ, Рефрактометр RL 2, Коллекция металлов, Коллекция волокон, Коллекция пластмасс, Коллекция минералов и горных пород, Коллекция изделий из стекла.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
16	ПД.02 Биология	<p>Кабинет биологии (аудитория № 14) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Sam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», микроскопы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
17	ПД.03 Информатика	<p>Кабинет информатики (аудитория № 402) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2003: – текстовый редактор MS Word 2003; – электронные таблицы MS Excel 2003; – СУБД Microsoft ACCESS 2003; – программа MS Power Point 2003; – Microsoft Outlook2003; – Microsoft Publisher 2003; Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0., Программа для тестирования студентов My Test.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
18	ПОО.01 Введение в специальность	Кабинет животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
19	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа»; слайды; слайд-фильмы; настенные иллюстрации. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
20	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 412)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LENOVO G50, Стенд «Английский алфавит», Стенд

		457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	«Достопримечательности Троицка», Стенд «Достопримечательности Санкт – Петербурга», Стенд «Карта Австралии» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
22	ОГСЭ.04 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
23	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». Серия плакатов «Синтаксис русского языка»; Серия портретов русских писателей 19 века.

			<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
24	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37). 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Сam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой»</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
25	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных (41) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: экран; проектор BENQMS 500 (9нj5277.13E); ноутбук eMachinesF 732 Z, Микроскоп биологический МБИ, Микроскоп Микмед-1, стенды «Позвоночный столб коровы», «Полускелет лошади», «Полускелет собаки», «Круги кровообращения», Скелеты коровы, козы, свиньи домашней, овцы, нутрии, кошки, кролика, корсака, лисицы, индюка, утки, гуся, петуха, черепа разных видов животных, кости автоподия, сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
26	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (309) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: проектор AserX1210K, проекционный экран Apollo-T, НоутбукASUSK40AFM320/2Gb/250, Центрифуга ELMICM– 50, Микроскоп Микмед-1, Бинокулярная лупа Микромед, Стерилизатор, Стандартные образцы мутности бактериальных взвесей (комплект БАК), Пинцет металлический,</p>

			<p>Скальпель, Ножницы прямые, Чашки Петри, Биологические пробирки, Набор для окраски по Граму, Спиртовки, Петледержатели, Бактериологические петли, Предметные стекла, Покровные стекла, Фильтровальная бумага, Штатив, Пипетка Пастера.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
27	ОП.03 Основы зоотехнии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
28	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (134) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUSK40AFM320/2Gb/250, экранScreenMediaApollo-2101341544, проекторYiewSonisPID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр, Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных», Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней», Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров, Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине). Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
29	ОП.05 Основы механизации,	Лаборатория механизации, электрификации и	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acerprojector P 1163</p>

	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	автоматизации сельскохозяйственного производства (420) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Модель демонстрации деформации твердых тел Модели шпоночных соединений, модели муфт Микрометр Модели кристаллических решеток Модели механизмов: кривошипно-шатунного, экстрикового, кулисного Модель электродуговой печи Модели резьб Пирометр Манометр Модель кислородного конвертора <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
30	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
31	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (318) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)). <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

32	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики (402) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2003: – текстовый редактор MS Word 2003; – электронные таблицы MS Excel 2003; – СУБД Microsoft ACCESS 2003; – программа MS Power Point 2003; – Microsoft Outlook2003; – Microsoft Publisher 2003; Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0., Программа для тестирования студентов My Test. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
33	ОП.09 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор AcerprojectorP 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбукAcerPBTE-69-KB, средства индивидуальной защиты: противогаз ГП-5. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
34	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор AcerprojectorP 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбукAcerPBTE-69-KB, средства индивидуальной защиты: противогаз ГП-5. Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»;

			<ul style="list-style-type: none"> - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
35	ОП.11 Основы ветеринарии	Кабинет животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
36	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук AcerPBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных			
37	МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, pH метр

			<p>Testo206 pH, Весы электронные, доильные аппараты.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
38	МДК.01.02 Кормопроизводство	<p>Лаборатория кормления животных (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, pH метр Testo206 pH, Весы электронные.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		<p>Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, pH метр Testo206 pH, Весы электронные.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
39	МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология	<p>Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (134) 457100, Челябинская область,</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUSK40AFM320/2Gb/250, экранScreenMediaApollo-2101341544, проекторYiewSonisPID 5134-2101341616,</p>

	сельскохозяйственных животных	г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр, Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных», Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней», Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров, Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине). Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
40	УП.01.01 Учебная практика	Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

		Полигоны: учебная ферма, г. Троицк, Племястанция	Крупный рогатый скот - 56 гол. Бараны, овцематки, молодняк - 71 гол. Козы - 30 гол. Свиньи - 87 гол. Лошади - 8 гол. Верблюды - 4 гол. Гуси - 2 гол. Куры - 4 гол. Цесарки - 1 гол. Вакуумная установка для доения коров - 1 шт. Весы - 1 шт. Зернодробилка - 1 шт. Линейная доильная установка на 200 голов с электрическим счетчиком - 1 шт. Мельница - 1 шт. Метатель зерна - 1 шт. Навозоуборочный транспортер - 1 шт. Платформенные весы - 1 шт. Прибор для таврения с жидким азотом - 1 шт.
41	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства			
42	МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

			License.
43	МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждение качества (213) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование: проектор Acer projector P 1163; экран Apollo-T 200*200; ноутбук Acer PB TE-69-KB. Плакаты: 1. «Структура технического регламента» 2. «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия» 3. «Схемы сертификации» 4. «Схемы декларирования соответствия». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
44	МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
45	УП.02.01 Учебная практика	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i>

		457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
46	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства			
47	МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
48	УП.03.01 Учебная практика	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
49	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

			License.
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства			
50	МДК.04.01 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУІNA СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативеApollo-T 200*200 Ноутбук AcerPBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
51	УП.04.01 Учебная практика	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУІNA СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативеApollo-T 200*200 Ноутбук AcerPBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
52	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУІNA СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативеApollo-T 200*200 Ноутбук AcerPBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

53	УП.05.01 Учебная практика	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
54	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
55	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 38) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
56	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 38) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
57	Помещение для хранения и профилактического	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование:

	обслуживания учебного оборудования	оборудования № 29 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
58	Спортивный комплекс	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.

		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
59	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
60	Актный зал	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «Ритм» - 1 шт.; пульт микшерный» - 1 шт.; баян – 1 шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

License.

Тренажеры, тренажерные комплекты: тренажер машинного доения

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016 ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017 ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 464 Ч от 10.05.2016г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 157 Ч от 08.12.2015г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», контракт № 470 Ч от 06.05.2016г. ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г. С «19» апреля 2016г. по «31» декабря 2016г С «20» декабря 2015г. по «19» декабря 2016г С «10» мая 2016г. по «31» декабря 2016г С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016 ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016 ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017 ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 07/44 от 25.01.2018 г. ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 06/44 от 25.01.2018 г. ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г. ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г. С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019 С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017г С «28» декабря 2017 г. по «31» марта 2018 г. С «01» января 2018 г. по «31» марта 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.

		С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
2018-2019	<p>ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016</p> <p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018</p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 114/44 от 21.06.2018</p> <p>ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.</p> <p>ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018</p>	<p>С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.</p> <p>С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019</p> <p>С «21» июня 2018 по «20» июня 2019 г</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p>
2019-2020	<p>ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г.</p> <p>ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks № 5086/19 151/44 от 30.04.2019</p> <p>ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ИП Бурцева А.П.), ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 0554/ЭБ-19/191/44 от 24 июня 2019 г.</p> <p>Информационное письмо № 64 от 19 июня 2019 г. <i>(о предоставлении тестового доступа к изданиям на период прекращения действия Лицензионного договора 526 Ч 06.06.2016 до заключения нового)</i></p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 189/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.06.2019</p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 190/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.06.2019</p> <p>ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», договор № РТ-087/19/180/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 04.06.2019</p>	<p>С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.</p> <p>С «01» января 2019 г по «01» января 2020 г.</p> <p>С «24» апреля 2019 г по «24» апреля 2020 г.</p> <p>С «24» июня 2019 по «24» июня 2022 г.</p> <p>С «06» июня 2019 по «24» июня 2019 г.</p> <p>С «21» июня.2019 по «20» июня 2020 г.</p> <p>С «24» июня 2019 по «23» июня 2020 г.</p> <p>С «10» июня 2019 по «09» июня 2020 г.</p>

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие периодические печатные издания:

1. Российская газета включая «Российскую газету - Неделя»
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Администратор образования
5. АПК. Экономика, управление
6. Ветеринария
7. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
8. Животноводство России
9. Защита и карантин растений
10. Земледелие
11. Зоотехния
12. Коневодство и конный спорт
13. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
14. Кролиководство и звероводство
15. Механизация сельского хозяйства
16. Молочная промышленность
17. Молочное и мясное скотоводство
18. Мясная индустрия
19. Овцы, козы, шерстяное дело
20. Охота и охотничье хозяйство
21. Пищевая промышленность
22. Птицеводство
23. Пчеловодство
24. Рыбоводство и рыбное хозяйство
25. Свиноводство
26. Хранение и переработка сельхозсырья

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. PTC MathCAD Education - University Edition
4. МойОфисСтандартный
5. Windows XP Home Edition OEM Software
6. MicrosoftOfficeBasic 2007
7. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
8. Цифровая лаборатория Архимед 4.0 MultiLab 1.4.22 ПО для сбора и обработки данных
9. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
10. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
11. Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
13. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ "Антиплагиат"
14. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine
15. Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
16. Учебный комплект ПО КОМПАС 3Dv18
17. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License
18. ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ 2.1

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение
специальности 36.02.02 Зоотехния собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Автор, название, год издания учебно-методической литературы
Общеобразовательный цикл		
1	БД.01 Русский язык	1. Ниганова А.И. Русский язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 30 с. 2. Ниганова А.И. Русский язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 78 с.
2	БД.02 Литература	1. Ниганова А.И. Литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 28 с. 2. Ниганова А.И. Литература: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 65 с.
3	БД.03 Иностранный язык	1. Печёркин А.С., Ягудина Л.А., Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 30 с. 2. Печёркин А.С., Ягудина Л.А., Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 81с.
4	БД.04 История	1. Порозова Е.В. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 70с. 2. Порозова Е.В. История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 90с.
5	БД.05 Обществознание	1. Домогалова О.И. Обществознание: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 25с. 2. Домогалова О.И. Обществознание: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 90с. 3. Домогалова О.И. Обществознание: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 16с.
6	БД.06 Математика	1. Рассадникова Н.В. Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 16 с. 2. Рассадникова Н.В. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 95 с.

7	БД.07 Физическая культура	<p>1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 28 с.</p> <p>2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 77 с.</p>
8	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 13 с.</p> <p>2. Новожилов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 17 с.</p>
9	БД.09 Физика	<p>1. Токкужина А.Б. Физика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 34 с.</p> <p>2. Зайцева Л.В. Физика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 29 с.</p> <p>3. Зайцева Л.В. Физика: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25с.</p>
10	БД.10 География	<p>1. Лушникова Н.А. География: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 45с.</p> <p>2. Лушникова Н.А. География: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 41с.</p>
11	БД.11 Экология	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 56с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 49с.</p>
12	БД.12 Астрономия	<p>1. Токкужина А.Б. Астрономия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 32с.</p> <p>2. Токкужина А.Б. Астрономия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 29 с.</p>
13	БД.13 Родной язык	<p>1. Ниганова А.И. Родной язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 15 с.</p> <p>2. Ниганова А.И. Родной язык: Методические указания к практическим занятиям для</p>

		обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 12 с.
14	БД.14 Родная литература	1. Ниганова А.И. Родная литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 15 с. 2. Ниганова А.И. Русский язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 12 с.
15	ПД.01 Химия	1. Токкужина А.Б. Химия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 37с. 2. Токкужина А.Б. Химия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 29 с. 3. Токкужина А.Б. Химия: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 27 с.
16	ПД.02 Биология	1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 51с. 2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Биология: Методические указания к практическим, лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 47 с. 3. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Биология: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 45 с.
17	ПД.03 Информатика	1. Данилина Е.А. Информатика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 16 с. 2. Данилина Е.А. Информатика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 40 с.
18	ПОО.01 Введение в специальность	1. Абзалилова А.М., Введение в специальность: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 15 с.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
19	ОГСЭ.01 Основы философии	1. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20с. 2. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25с.

		3. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 15с.
20	ОГСЭ.02 История	1. Домогалова О.И., История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20с. 2. Домогалова О.И., История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20с.
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1. Ягудина Л.А. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2018. - 25 с. 2. Ягудина Л.А. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 137 с.
22	ОГСЭ.04 Физическая культура	1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2018. - 26 с. 2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 75 с.
23	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	1. Ниганова А.И. Культура речи в профессиональной деятельности культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2018. - 35 с.
Математический и общий естественнонаучный цикл		
24	ЕН.01 Экологические основы природопользования	1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Экологические основы природопользования: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2018. - 58с.
Профессиональный цикл		
25	ОП.01 Анатомия и физиология животных	1. Макарова Л.И. Анатомия и физиология животных: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 24 с. 2. Макарова Л.И. Анатомия и физиология животных: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 46 с.
26	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	1. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 15 с.

		<p>2. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 11 с.</p> <p>3. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 10 с.</p>
27	ОП.03 Основы зоотехнии	<p>1. Абзалилова А.М. Основы зоотехнии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 31 с.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Основы зоотехнии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 48 с.</p>
28	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	<p>1. Швечихина Т.Ю., Сельскохозяйственная биотехнология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20 с.</p> <p>2. Швечихина Т.Ю., Сельскохозяйственная биотехнология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25 с.</p>
29	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p>1. Абзалилова А.М. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 21 стр.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 32 стр.</p>
30	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>1. Коновалова Е.Л., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 32 с.</p> <p>2. Коновалова Е.Л., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 39 с.</p>
31	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	<p>1. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20 с.</p> <p>2. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 35 с.</p>
32	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 16 с.</p>

33	ОП.09 Охрана труда	<p>1. Абзалилова А.М Охрана труда: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 13 с.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Охрана труда: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. –42 с.</p>
34	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. – 18с.</p> <p>2. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 16 с.</p>
35	ОП.11 Основы ветеринарии	<p>1. Конецких С.П. Основы ветеринарии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. – 16с.</p> <p>2. Конецких С.П. Основы ветеринарии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 40 с.</p>
36	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	<p>1. Коновалова Е.Л. Основы предпринимательской деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 32 с.</p>
37	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<p>1. Смирнова С.И.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25 с.</p> <p>2. Смирнова С.И., Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 35 с.</p> <p>3. Смирнова С.И., Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных жив: Методические указания к курсовой работе для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 35 с.</p> <p>4. Крайнова Н.В. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 26 с.</p> <p>5. Крайнова Н.В. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 40 с.</p> <p>6. Крайнова Н.В. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных</p>

		животных: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 40 с.
38	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	<p>1. Смирнова С.И., Производство и первичная переработка продукции животноводства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 23 с.</p> <p>2. Смирнова С.И., Производство и первичная переработка продукции животноводства: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 30 с.</p> <p>3. Смирнова С.И. Производство и первичная переработка продукции животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 30 с.</p>
39	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	<p>1. Смирнова С.И., Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 25 с.</p> <p>2. Смирнова С.И., Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства: Методические указания к лабораторным и практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 30 с.</p>
40	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	<p>1. Казанцева Л.В., Управление работами по производству и переработке продукции животноводства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 30 с.</p> <p>2. Посесерова И.Ю., Управление работами по производству и переработке продукции животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 95 с.</p>
41	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>1. Абзалилова А.М. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. –31 с.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. –21 с.</p>
42	Производственная практика (по профилю специальности)	Смирнова С.И., Производственная практика (по профилю специальности): Методические рекомендации по выполнению отчета для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. –22 с.

43	Производственная практика (преддипломная)	Смирнова С.И., Производственная практика (преддипломная): Методические рекомендации по выполнению отчета для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 12 с.
44	Выпускная квалификационная работа	Смирнова С.И., Методические рекомендации по выполнению и выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 10 с.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ПССЗ

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного).

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1.	БД.01 Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
2.	БД.02 Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
3.	БД.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
4.	БД.04 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
5.	БД.05	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
6.	БД.06 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине БД.06 Математика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
7.	БД.07 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД. 07 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД. 07 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки

		специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
8.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
9.	БД.09 Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
10.	БД.10 География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД. 10 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
11.	БД.11 Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11 Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
12.	БД.12 Астрономия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
13.	БД.13 Родной язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД. 13 Родной язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
14.	БД.14 Родная литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД. 14 Родная литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
15.	ПД.01 Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.01 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
16.	ПД.02 Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.02 Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
17.	ПД.03 Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.03 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

		36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
18.	ПОО.01 Введение в специальность	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
19.	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
20.	ОГСЭ.02 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
21.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
22.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
23.	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
24.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
25.	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
26.	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по

		специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
27.	ОП.03 Основы зоотехнии	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.03 Основы зоотехнии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
28.	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
29.	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
30.	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
31.	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
32.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
33.	ОП.09 Охрана труда	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09 Охрана труда профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
34.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная

35.	ОП.11 Основы ветеринарии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.11 Основы ветеринарии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
36.	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
37.	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01.Содержание сельскохозяйственных животных ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Методические указания по выполнению, оформлению курсовой работы ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК.01.02. Кормопроизводство ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
38.	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства по МДК.02.02. Технологии

		<p>производства продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p> <p>Контрольно-оценочные средства по МДК.02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p>
39.	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	<p>Контрольно-оценочные средства по МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p>
40.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	<p>Контрольно-оценочные средства по МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p>
41.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по</p>

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимися при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.).
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.
6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.

9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.
10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Технологический проект молочной фермы на 400 коров.
13. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученного при разных технологиях доения
14. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность
15. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения.
16. Рост, развитие и продуктивность семей пчел среднерусской породы в условиях Челябинской области.
17. Физико-механические свойства шерсти овцематок волгоградской породы.
18. Биологические и зоотехнические характеристики норок разных окрасов.
19. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях.
20. Оценка работоспособности лошадей тракененской породы в зависимости от породной принадлежности отца.
21. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства.
22. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей.
23. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы.
24. Организация поточно-туровой системы производства свинины.
25. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров.
26. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 1б» при выращивании телят.
27. Выращивание и использование высокопродуктивных коров.
28. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят.
29. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров.
30. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфло».

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;

- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;

- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул. Климова, 2	426,4м ²	Шведская стенка 5шт. Гимнастическая скамья 6шт. Гимнастический козёл 2шт. Гимнастический мостик 1шт. Гимнастический мат 3шт. Волейбольные стойки 4шт. Волейбольная сетка 2шт. Баскетбольное кольцо 2шт. Теннисный стол 4шт. Ядро 4шт. Диск для метания 3шт. Гири 6шт. Колодки для лёгкой атлетики 4 пары
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Климова, 2	4725м ²	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для

				<p>приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
3	Актовый зал	ул. Климова, 2	335,7м ²	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1 шт. Акустическая система – 2 шт. Микрофон радиосистемы – 1 шт. Пианино «РИТМ» - 1 шт. Пульт микшерный» - 1 шт. Баян – 1 шт. Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.</p>
4	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Климова, 2	30,0м ²	<p>Маты – 2 шт. Спортивный инвентарь</p>
5	Кабинет по воспитательной работе	ул. Климова, 2	15,4м ²	<p>Компьютер – 1 шт. Принтер – 2 шт. Сканер - 1 шт.</p>
6	Кабинет социального педагога	ул. Климова, 2	15,2м ²	<p>Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.</p>
7	Кабинет психолога	ул. Климова, 2	16,0м ²	<p>Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.</p>
8	Актовый зал	ул. Красногвардейская 2а общ. №1	95,4м ²	<p>Стол – 5 шт. Лавки – 5 шт. Акустическая система – 2 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт.</p>
9	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	ул. Красногвардейская 2а общ. №1	26,1м ²	<p>Мягкий диван – 1 шт. Стол – 2 шт. Лавки – 2 шт. Телевизор – 2 шт.</p>
10	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	ул. Пионерская 55 общ. № 2а	67,4м ²	<p>Телевизор – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Акустическая система – 2 шт. Стол – 5 шт. Лавки – 5 шт. Диван – 1 шт.</p>

График спортивных секций

№ п\п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ

График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В . ул.Гагарина, д.62,.ауд.110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-	18:00-	18:00-	18:00-		Исанкина Мария Васильевна ул.Пионерская, 55А, ауд.5

			20:00	20:00	20:00	20:00		
5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок
6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул.Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110

8. Приложения

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе (36.04.02 – Зоотехния).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).
3. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).
4. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

Дополнение №2
К рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе 36.02.02-Зоотехния

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2. Для технических дисциплин
 - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18
3. Для экономических дисциплин
 - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Программное обеспечение для контент-контроля
 - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов

Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

36.02.02 Зостехния

на 2019-2020 учебный год (1 курс)

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	25,356
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,203
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	2,349
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,344
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,227
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,725
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,553
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-тепловое топливо	3,624
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	6,441
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,212
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общеорганизационных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,927
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,057
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места проживания повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,344
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	18,553
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,559
	Итого	63,512

* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат по единицам учебной нагрузки и нормативной подлитовой для государственных услуг по реализации программы, корректирующего коэффициента к составленным нормативным затратам по формам обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги

Проректор по учебной работе

С.Д.Шепелев

Зоотехник



Челябинская область



Зоотехник

ГК "Здоровая Ферма", Родниковский свинокомплекс

☆ В избранное

✉ Другу

📄 Заметка

🔗 Поделиться

Разместить резюме

Описание

Вакансия на сайте: chelyabinsk.zarplata.ru

Дата размещения: 13.05.19

Страна: Россия

Регион: Челябинск

Зарплата: 23000-27000 RUR

Форма занятости: полная

Опыт работы: Без опыта

Образование: среднее специальное

Тип объявления: Прямой работодатель

Обязанности:

- ведение селекционной работы свинопоголовья

Требования:

- наличие зоотехнического образования;

Условия:

- работа за городом (30 км. от Челябинска в сторону Кургана);
- организована доставка служебным транспортом из г. Челябинск и г. Копейск;
- предоставление корпоративной мобильной связи;
- официальная «белая» заработная плата;
- полный социальный пакет (оплачиваемые больничные, отпуска, декретные отпуска);
- график работы - 5-ти дневная рабочая неделя ПН-ПТ.

